



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПИТАГОР“
гр. София, бул. „Скобелев“ 58, тел. 971-33-00, E-mail: contact@parvamatematicheska.com

Утвърдил: 

/Д.Милушева/

ПЛАН ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТТА В ЧНУ „ПИТАГОР“ ПРЕЗ УЧЕБНА 2020-2021 г. В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

РЕАЛИСТИЧНА ЦЕЛ:

Намаляване на средата на взаимодействие на учениците – разделени са на потоци по етажите и НЕ се смесват през междучасията, по време на хранене, по време на игра в двора - т.нар. „защитени зони“ по етажи :

- ✓ първи етаж, административен корпус – подготвителна група, 2а.
- ✓ първи етаж, учебен корпус- 1.а,1.б и 3.б
- ✓ втори етаж , административен корпус-4.а и 4.б, 3.а
- ✓ втори етаж, учебен корпус-2.б

Даваме си сметка, че е невъзможно да се осигури пълна физическа дистанция и да се гарантира липса на физическо взаимодействие вътре в класната стая (респ. в паралелката или групата), затова прилагаме стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различни етажи.

УЧИЛИЩНИТЕ НИ МЕРКИ ОТ ПО-ОБЩ ХАРАКТЕР ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ВЪЗНИКВАНЕТО НА ОГНИЩА НА ЗАРАЗА СРЕД УЧЕНИЦИТЕ И ТЕХНИТЕ СЕМЕЙСТВА

I. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИЯ МЕЖДУ ПАРАЛЕЛКИТЕ

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Определяне на класна стая за всяка паралелка/група ученици; учителите се местят по стаите, а не учениците (не се използват кабинети).
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Използване на един учебен чин от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно в класните стаи, в които това е приложимо.
- Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, тъй като учителите работят с повече от една паралелка.
- Намаляване на ненужните предмети в класните стаи.

2. Коридори и стълбище

- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището при изкачване и слизане по стълбището.

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

- Различен график за междучасията на учениците.
- Свободен режим за ползване на тоалетните, за да няма струпване през междучасията.

4. Входи

- Използване на двата входа, така че да не се допуска струпване на ученици при влизане и излизане. Учител осигурява пропускателния режим на всеки вход.
- Разделяне на паралелките при ползване на двата входа.

5. Стол

- Хранене по график.
- Обособени зони за хранене за отделните паралелки.
- Не се допускат опашки от близкостоящи ученици.
- Не се споделят храни и напитки.
- Организация за хранене под формата на кетъринг за подготвителна група и за 1. клас, 2а и 3б в учебните помещения, а когато метеорологичните условия позволяват, храненето може да става в класната стая на открито (всички храни да са опаковани в съдове за еднократна употреба за всяко дете/ученик).
- Дезинфекция се осъществява както преди самото хранене, така също и след неговото приключване.

6. Училищен двор

- Не се допуска влизането на външни лица в сградата на училището (при неотложна необходимост и след предварително обаждане родител се допуска в зоната пред централния вход).
- Обособяване на зони в училищния двор, като по график всяка паралелка отдъхва в различни зони през седмицата.
- Провеждане на повече занятия навън.
- Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване (напр. в парк “ Възраждане”).

7. Комуникация. Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Родителски срещи, педагогически съвети и оперативки на екипа и по методически обединения се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация се спазват правилата на МЗ.

8. Физкултурни салони

- Часовете по физическо възпитание и спорт се провеждат в двора на училището или , когато метеорологичните условия позволяват, а салоните се ползват по график като се избягва струпване.
- Часовете по изобразително изкуство и музика се провеждат в класните стаи на всяка паралелка, а когато метеорологичните условия позволяват – в двора на училището.

- 9. Използване на UV лампи във всяка стая** - Използват сепрез нощта, а учениците влизат в помещенията след проветряване.

II. КОМУНИКАЦИЯ МЕЖДУ СЪОТВЕТНОТО РЗИ И УЧИЛИЩЕТО

- Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.

- РЗИ предоставя на училището типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

III. ИЗВЪНКЛАСНИ ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

- Предвиждат се в групи, разделени по възрастов принцип. Учениците изчакват ръководителите на съответната извънкласна дейност в кабинетите.

IV. ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

- Определяне на здравословна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

УЧИЛИЩНИТЕ НИ МЕРКИ С ПО-КОНКРЕТЕН ХАРАКТЕР ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ВЪЗНИКВАНЕТО НА ОГНИЩА НА ЗАРАЗА СРЕД УЧЕНИЦИТЕ И ТЕХНИТЕ СЕМЕЙСТВА

СУТРИН

1) Учениците влизат и излизат през два различни входа - двата потока ученици НЕ се смесват. На всеки вход е поставена постелка за дезинфекция на обувките и спрей за дезинфекция на ръцете.

- ✓ подготвителна група, 1.а, 1.б клас, 2.а и 3.б влизат през предния вход /като започват учебните занятия по различно време и потоците се насочват съответно към учебния и административния корпус.
- ✓ 2.б, 3.а, 4.а и 4.б клас влизат през входа от двора .
- ✓ децата и учениците задължително са с маски: докато преминават сутрешния медицински контрол, когато се движат по коридора, включително в тоалетните; по време на пътуване – с градския или с училищния транспорт
- ✓ носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание

- ✓ учителите задължително са с шлемове или маски през цялото време, докато са в училище (при учители, които преподават само на една паралелка, носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание)

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила за страната и изработения модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките в училището ни. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

2) Медицински контрол сутрин на всички ученици при пристигане в училище:

- ✓ преглед се извършва и на двата входа – от медицинската сестра на предния вход и от учител за входа откъм двора (учителят е предварително инструктиран от медицинското лице); двете лица, които преглеждат децата сутрин, са с необходимите предпазни средства
- ✓ прегледите сутрин налагат **препоръчителен график** (времеви коридор за влизане в училище), с който родителите е **препоръчително да се съобразяват**, за да се избегне струпване. Класните ще уведомят родителите по време на родителските срещи.
- ✓ при подозрения, че дете не е в добро физическо здраве, то не се допуска в училище и своевременно се уведомява родителя.

3) Пред двата входа на училището има обособени места за класовете, на които децата да изчакват, за да минат сутрешния преглед.

ВЕЧЕР

1) Учебните занимания на всички деца и ученици приключват в 17:20 часа. Изпращането на учениците е от входовете, през които са влезли.

2) Изпращането вечер налага *препоръчителен график* (времеви коридор за излизане от училище), с който родителите е *препоръчително да се съобразяват*, за да се избегне струпване. Времевите коридори ще се обсъдят на родителските срущи.

ПРЕЗ ДЕНЯ

1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

- ✓ всички критични повърхности се дезинфекцират: сутрин, преди началото на учебния ден; по време на обедното хранене и след изпращането на учениците - подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьора, парпети по стълбището, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.; обратните лаптопи се дезинфекцират преди и след ползване от всеки клас (при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час)
- ✓ учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие
- ✓ във всички санитарни помещения и тоалетни се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун и дезинфектанти, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука
- ✓ пред всеки вход и на всеки етаж, както и в учителската стая има необходимите средства за дезинфекция на ръцете
- ✓ на дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.

2. Засилена лична хигиена и условия за това:

- ✓ осигурена е течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи
- ✓ поставени са дозатори за дезинфектант за ръце на двата входа на училището, в учителската стая и в коридорите на всеки етаж, като тяхната употреба следва да е контролирана
- ✓ създаване на навици у децата/учениците за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отпих на открито или учебни часове на открито, при кихане и кашляне
- ✓ правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце
- ✓ елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

3. **График** на класовете, разположени на един етаж, за излизане на двора; обособени зони в двора и график за използването им от всяка паралелка във времето за отдих.
4. **Класните ръководители** провеждат във всеки час на класа 5/10-минутна беседа, свързана с коронавируса - говори се за нуждата и ползата от дезинфекция, дистанция, предпазни средства и се обръща внимание на чувствата и емоциите на учениците в коронавирусната ситуация
5. **Консултации, родителски срещи и лични срещи** с преподаватели или ръководство се осъществяват предимно онлайн.
6. **Не се провеждат масови мероприятия с ученици** на територията на училището след 15.09.2020 година - до второ нареждане.
7. **На всички учители и служители**, които видимо не са в добро здравословно състояние, им се отказва достъп до сградата на училището.

Превантивните мерки се актуализират и допълват с препоръките на санитарните власти.

4. Възпитателните мерки:

- постоянно напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки
- даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти
- поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски
- моделиране на училищните правила (ковид правила, виртуални правила)
- Правила за психолога:
 - ✓ когато трябва да работи индивидуално с дете в кабинета си, взема детето от класната стая, води го до кабинета си, провежда индивидуалната консултация и го връща обратно в класната стая (преди и след заниманието ръцете се дезинфекцират); в помещението детето и специалистът са с маски
- Помещение за изолация - използва се стая в допълнителната постройка в двора на училището

Планът е приет на ПС с протокол №6/09.09.2020г и е утвърден със заповед