



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПИТАГОР“
гр. София, бул. „Скобелев“ 58, тел. 971-33-00, E-mail: contact@parvamatematicheska.com

Утвърдил:



/Деяна Милушева/

ЕТИЧЕН КОДЕКС
НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
при ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПИТАГОР“

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на учители, служители, ученици и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование.

2. Всеки член на училищната общност осъществява своите законови задължения в услуга на общността и допринася за формиране облика на училището.

3. Взаимоотношенията в училищната общност се изграждат при спазване на принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

ГЛАВА I

ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

1. Етичният кодекс има за цел да определи етичните стандарти на взаимоотношения в училищната общност.

2. Училищната общност осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и укрепване на доверието в училището и в държавните институции.

ГЛАВА II

Учители и служители

I. ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА УЧИТЕЛИТЕ И СЛУЖИТЕЛИТЕ В ОБЩНОСТТА:

1. Изпълняват своите задължения в услуга на учениците.

2. Дават личен пример с поведението си.

3. Сътрудничат с неправителствени организации и представители на обществеността, като запазват професионална независимост.

4. Спазват стриктно своите задължения, определени в Правилника за вътрешния трудов ред, като носят отговорност за своите действия.

5. Не злоупотребяват с правомощията си.

6. Поддържат външен вид, който не уронва престижа на училището; не употребяват алкохол или упойващи вещества, които могат да повлияят върху изпълнение на задълженията им.

7. Проявяват добронамереност, безпристрастност, индивидуален подход и уважение към учениците.

8. Поддържат постоянен контакт между членовете на училищната общност на основата на пълна информираност.

9. Техните задължения са свързани с основното им право да изискват подобаващо уважение и признание за своя труд.

10. Учителят има решаваща роля за формирането на достойни личности и граждани на обществото, основано на демократичните ценности в Република България.

11. Чрез обучение и морално възпитание учителят подготвя учениците за бъдещата им активност в гражданското общество.

12. Основното задължение на учителя е да осигури качествени знания и

възможност за пълна изява и развитие на потенциала у всеки ученик.

13. Задължение на учителя е да въвежда иновативни форми на обучение, да преподава, съобразно новите тенденции на съвременното образование и да повишава своята квалификация.

14. При изпълнение на професионалните си задължения учителят търси подкрепата на родителите, Отдел "Закрила на детето", Дирекция "Социално подпомагане", Детска педагогическа стая и др. институции.

II. ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ И СЛУЖИТЕЛИТЕ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Учителите и служителите:

1. Основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.

2. Разбират и уважават уникалността на всяко дете.

3. Съобразяват се със специфичната уязвимост на всеки ученик.

4. Създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците.

5. Подкрепят правото на децата на свободно изразяване на мнение по въпроси, касаещи неговия интерес.

6. Работят в интерес на детето.

7. Не участват в практики, които не зачитат достойнството на децата или са опасни и вредни за физическото и емоционалното им развитие.

8. Не участват в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите им.

9. Познават симптомите на насилие над дете – физическо, вербално, сексуално, емоционално малтретиране или занемаряване. Познават и спазват законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

10. При съмнение за малтретиране, уведомяват органите за закрила на детето и следят дали са предприети необходимите мерки.

11. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете му оказват пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

12. Когато им станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на дете, имат моралната и законова отговорност да информират органите за закрила на детето.

III. КОНФИДЕНЦИАЛНОСТ НА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВЕДЕНИЕ, НЕДОПУСКАЩО ПРОЯВИ НА КОРУПЦИЯ

Учителите и служителите:

1. Не изразяват лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на институцията, в която работят.

2. Документите и данните, съхранявани в училищната администрация могат да се използват само за изпълнение на служебните им задължения при спазване на правилата за защита на информацията.

3. Противодействат на корупционни прояви и на други неправомерни действия в училище.

4. Не допускат да бъдат поставяни във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, които могат да повлияят на изпълнението на служебните им задължения, на техните решения или да нарушат професионалния им подход по определени въпроси.

ГЛАВА III

УЧЕНИЦИТЕ

I. Лични отговорности

1. Личната отговорност на ученика означава:

- Стриктно да спазва Правилника на училището, инструктажите за безопасност и заповедите на директора.
- Да проявява толерантност и уважение към всички членове на общността.
- Да не допуска конфликти и агресия в училищната общност и да съдейства за предотвратяване на такива.
- При нужда да оказва помощ и/или да съдейства на други членове от училищната общност.
- Основна грижа на ученика са личното му развитие и успех, които се гарантират от благоприятния климат на сигурност в училище.

II. Права на ученика:

- Право на ученика е да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му.
- Право на ученика е и да участва в ученически общности и групи по интереси.
- Право на ученика е да изисква и да получава информация по всички интересувачи го въпроси, касаещи неговото обучение и личностно развитие.

ГЛАВА IV

РОДИТЕЛИТЕ

1. Родителите са важна част от общността за трайно утвърждаване на авторитета на училището.

2. Те участват активно в учебно-възпитателния процес чрез свои представители.

3. Основни задължения на родителя /настойника/ са:

- да проявява постоянни грижи за доброто образование на своето дете;
- да следи и насърчава неговите успехи;
- да го съветва и осигурява всички възможности за творческото му развитие;
- да се съобразява с индивидуалните потребности и желания на детето;
- да се интересува от мнението на учителите и да се съобразява с тях.
- да упражнява контрол и да налага своя авторитет без насилие като зачита детето и спазва основните му права

□ да възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност.

4.Семейството трябва да дава пример за разбирателство и добри отношения.

5.Родителят трябва да се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност.

ГЛАВА V

ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

1.Правилата на поведение, съдържащи се в този Етичен кодекс, са неизменна част от ежедневната дейност на училищната общност.

2.Настоящият етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване, и е приет на Педагогически съвет с Протокол № 6 / 09.09.2020 г.