

УТВЪРЖДАВАМ:.....


ДЕЯНА МИЛУШЕВА - ДИРЕКТОР

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
В ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПИТАГОР“
за учебната 2024 – 2025 година**

**ГРАД СОФИЯ
СТОЛИЧНА ОБЩИНА
РАЙОН „КРАСНА ПОЛЯНА“**

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищно и училищно образование и са приети на заседание от Педагогическия съвет с Протокол № 1/05.09.2024 г. и са утвърдени със Заповед на директора № 340/05.09.24г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

ДОС за управление на качеството в институциите- в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите. Етапите на самосценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование. Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите: - **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието; - **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии; - **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите; - **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ЧСУ “Питагор” се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

II. ВИЗИЯ:

ЧСУ „ Пифагор“ да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на началното и основното образование, ползваща се с доверието на обществеността .

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от училището
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
6. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1.Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най- добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилството и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изяви и развитието на даровитите.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравля и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1.Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засиляване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗНУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения.
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Утвърждаване на ЧСУ “Питагор” като научно, културно и спортно средище

1.Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците.
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информирате за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания.

- Участие в културните празници на района.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1.Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Надраждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи-ИБО и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Достъпност до новите информационни технологии.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1.Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни

помещения на училището.

- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1.Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конетруктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и усъневаемоет.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи; - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;

- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1.Цели:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсибяване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1.Цели:

- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.

2. Дейности за постигане на целите:

- Да се общува на книжовен български език.
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната

идентичност на децата от различни етноси:

- Участие в празници, тържества.

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

I.Цели:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДООС
- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност.

A. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището и оранжерията.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, коридори, ателиета, физкултурни салони.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремелът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището.
- Обслужването да позволява бърз и надежден достъп до информация, да предлага полезни и лесни за използване инструменти; да се използват и различни форми на

ИКТ:

- Служителите и учителите да са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

А. Дейности за повишаване успеваемостта на учениците:

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата и формиране на практически умения и развитие на личността.
2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.
3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.
4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати
5. Изработване на лично образователно дело на учители всеки ученик.
6. Целенасочена квалификация на учителите.

Б. Дейности за популяризиране на организацията и на възпитателно-образователния процес в ЧСУ "Питагор"

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.
2. Популяризиране на добри практики в „ Дни на отворените врати“.
3. Реализиране на съвместни дейности с родители- работилници, еко акции, спортни мероприятия и др.
4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между училището, родителската общност и социалните партньори

В. Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати

1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.
2. Анализ на възпитателно-образователния процес- входно, междинно/в края на първи срок/изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година
3. Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца.

4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база

Г. Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в училището

1. Проверка на електронен дневник, тематични разпределения, и задължителна документация.
2. Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици.
3. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците - веднъж в тримесечието .